



南阳职业学院
适应社会需求能力评估自评报告
(2020)

南阳职业学院

二 0 二 0

目 录

第一部分 学校概况.....	3
第二部分 适应社会需求能力自评.....	5
一、办学条件.....	5
（一）办学经费及生均财政拨款.....	5
（二）生均教学仪器设备值.....	6
（三）生均教学及辅助、行政办公用房面积.....	7
（四）信息化教学条件.....	7
（五）生均校内实践教学工位数.....	8
二、加强“双师”队伍建设.....	8
（一）优化师资队伍结构.....	9
（二）打造“双师”教师队伍.....	9
（三）加强专业教学团队建设.....	10
（四）加大企业兼职教师授课.....	13
三、强化专业人才培养.....	14
（一）构建专业产教融合新格局.....	14
（二）全面加强课程建设.....	18
四、提升学生综合素质.....	20
（一）建立工作联动机制.....	20
（二）构建一体化育人体系.....	21

(三) 加强学生工作队伍建设.....	23
(四) 实现精准资助.....	23
(五) 提升心理健康教育水平.....	25
(六) 开展青年志愿服务.....	25
五、提高招生就业质量.....	27
(一) 招生工作稳步推进.....	27
(二) 招生录取严格规范.....	29
(三) 就业工作成绩斐然.....	29
(四) 毕业生“双证书”教育不断推进.....	33
六、深化校企合作.....	34
(一) 完善校企合作管理体系.....	34
(二) 搭建政校企合作平台.....	34
(三) 创新校企合作激励机制.....	35
七、增强科研服务社会能力.....	36
(一) 增强科研能力.....	36
(二) 服务地方经济社会发展.....	37
第三部分 存在的问题及努力方向.....	38

南阳职业学院

适应社会需求能力评估自评报告（2020）

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持深化教育改革创新，坚持把教师队伍建设作为基础工作，以优化管理体制、完善运行机制、强化结果运用为突破口，不断提高教育督导质量和水平。

为贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》精神，促进学校不断提高办学水平和服务社会能力，根据《国务院督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25号）和《河南省教育厅办公室关于做好2020年职业院校评估工作的通知》（教办职成〔2020〕117号）等文件精神，南阳职业学院扎实开展适应社会需求能力评估工作。

按照《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》要求，学校借助数据表、调查问卷、数据信息管理分析平台等自评工具，围绕评估指标体系，依据年生均财政拨款水平等20个观测点，以内涵建设为重点，以提高人才培养质量、更好地服务地方经济社会发展为核心，从办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等方面认真展

开自评，形成南阳职业学院适应社会需求能力评估报告，报告如下：

第一部分 学校概况

南阳职业学院坐落于河南省南阳市西峡县。自 2011 年 4 月创办以来，栉风沐雨，励精图治，现已建设成为一所多专业协调发展、具有良好办学基础和鲜明特色的民办高等职业院校。2017 年 9 月，西峡县人民政府出资改制，实行“民办公助”办学形式后，学校进入了快速发展轨道。曾获得“河南省办学先进单位”、“人民满意的民办大学”等荣誉称号。

学校规划占地面积 843375.5 平方米，教学科研及辅助用房 93217.91 平方米，行政办公用房 8382.36 平方米。教学科研仪器设备总值 3235.32 万元，拥有各类图书 58 万余册。学校现有教师 497 人，其中校内专任教师 388 人，双师型教师 65 人，设置了 12 个教学院（部），重点打造了装备制造类、中医中药类、教师教育类、经济管理类专业集群，开设 41 个专业及方向，其中电梯工程技术和中药制药技术两个专业是省级品牌专业。2020 年 5 月，成功获批 25 类职业工种 36 项职业等级国家“1+X 证书制度”试点项目。

学校先后与宛西制药、三菱电梯、中原智能电梯、欧菲光、吉利、奇瑞、宇通集团等 40 余家省内外企业共建实训基地；与龙成、西排、通宇、众德、中漂、爱民药业等企业共建订单班；与中财嘉业集团、湖北崇瑞教育集团、深圳戎装科技有限公司等企业共建 3D 打印学院、新能源汽车学院、工业机器人学院；与中国通用公司共建 5D 智造谷；与仲景宛西制药股份有限公司共

建仲景中医药与健康产业学院；与南阳中原智能电梯有限公司共建智能电梯产业学院；与武汉理工大学开展远程教育、创业孵化示范基地建设。坚持立德树人，注重素质教育，积极实践工学交替、产教融合、现代学徒制等人才培养模式，育人成效显著，学生在各级各类技能竞赛中屡获佳绩，毕业生就业率保持在95%以上。

第二部分 适应社会需求能力自评

一、办学条件

三年来，学校办学基础条件得到显著改善，教育经费数量逐年增大，教学仪器设备更新周期缩短，各类用房面积满足教育教学需要，信息化教学软、硬件建设步伐加快，生均校内实践教学工位数及实践、实习时间充足。

（一）办学经费及生均财政拨款

2017 年国家财政性教育经费为 311.90 万元，为一般公共预算安排的教育经费和政府性基金预算安排的教育经费的总和。其中：一般公共预算安排的教育经费为省资助中心批复的国家奖助学金 178.90 万元。政府性基金预算安排的教育经费为财政拨付的机械设计与制造专项款 100.00 万元及师资队伍提升计划款 33.00 万元。举办者投入为 3507.00 万元。

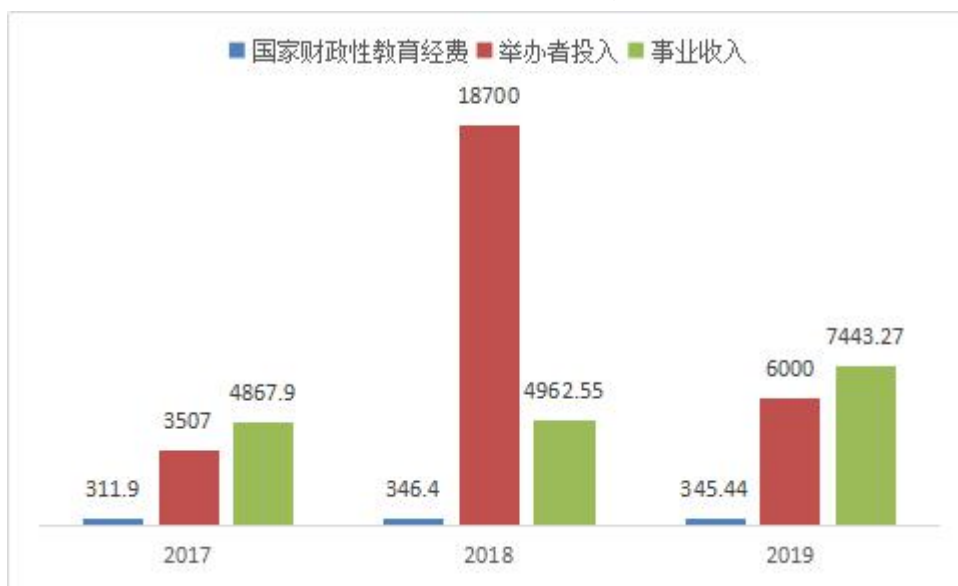
2018 年国家财政性教育经费为 346.40 万元，为一般公共预算安排的教育经费和政府性基金预算安排的教育经费的总和。其中：一般公共预算安排的教育经费为省资助中心批复的国家奖助学金 213.40 万元，财政拨付的中职学校建设省级培训费 33 万元。政府性基金预算安排的教育经费为财政拨付的教育发展专项基金（中药学）100 万元。举办者投入为 18700.00 万元。

2019 年国家财政性教育经费为 345.44 万元，为一般公共预算安排的教育经费。其中：省资助中心批复的国家奖助学金 295.84 万元，财政拨付的中职学校师资队伍省级培训资金 49.60

万元。举办者投入为 6000.00 万元。

近三年我校的事业收入分别为 4867.90 万元、4962.55 万元和 7443.27 万元，事业收入保持逐年增长的良好势头。

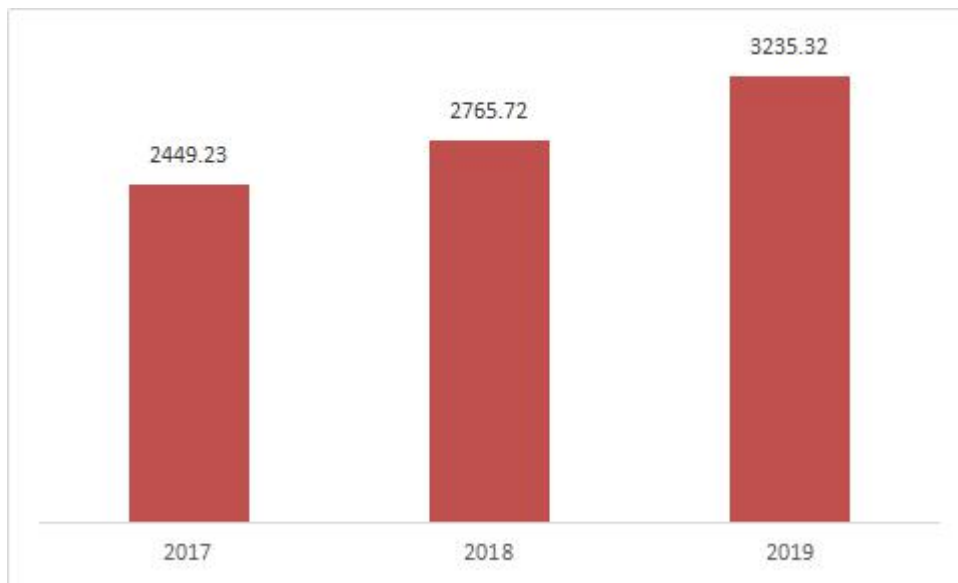
表 1 2017-2019 年学校办学经费信息表（万元）



（二）生均教学仪器设备值

学校大力加强实验实训设施建设，教学、科研仪器设备资产总值不断增加，2017 年为 2449.23 万元，2018 年为 2765.72 万元，2019 年达到 3235.32 万元。生均教学科研仪器设备值 4258.68 元。教学用计算机台数为 1538 台，百名学生教学用计算机 20.24 台。实训实习场所面积为 93217.91 平方米。

表 2 2017-2019 年教学、科研仪器设备资产总值（万元）



（三）生均教学及辅助、行政办公用房面积

截止到 2019 年，学校占地面积为 843375.5 平方米，教学科研及辅助用房面积为 93217.91 平方米、行政办公用房面积为 8382.36 平方米，生均教学及辅助、行政办公用房面积达到 13.37 平方米，满足了办学需要。

（四）信息化教学条件

学校信息化建设共计投资 2300 多万元，已建成万兆核心、千兆骨干、百兆桌面的校园网，实现了大二层扁平化网络架构。网络中心现有中心机房 1 个，机房配置千兆汇聚交换机、万兆核心交换机、学院网站服务器、一卡通服务器、数据网关服务器、ups 和网络安全防火墙等设备。

学校采用中国移动、中国联通、中国电信、教育科研网多网融合的校园网，校园网主干光纤已经通达校园内的各教学楼、办

公楼、图书馆、宿舍楼、餐厅、教师公寓等校内建筑，网络出口总带宽为 2100Mbps。教学用终端（计算机）1538 台，能够满足教学需求，网络信息点数 8424 个，实现校园，宿舍，教学楼，餐厅，图书馆等校内建筑无线网全覆盖，数字资源总量为 32000GB。学校加强信息化校园建设，目前已实现行政管理、教务教学管理、学生管理、课堂及实训教学系统、校园门户系统、网络及信息安全系统的信息化管理。

（五）生均校内实践教学工位数

学校以行业为依托、以董事会为平台、以专业指导委员会为桥梁、以校友会为纽带，以人才培养、职业培训、技能鉴定、技术服务为载体，与企业形成了优势互补、资源共享、深度融合、互利双赢的校企合作长效机制，共同建设充足稳定的校外实习实训基地 34 个，满足学生校内实践教学和校外认识实习、生产实习及顶岗实习等校外实践教学需要。

到 2019 年，学校校外实习实训基地 34 个，校内实践基地 35 个，校内实践教学工位数 1896 个，每百名生均校内实践教学工位数为 25 个。2018 学年学生校外实训基地实训时间 924989 人日。

二、加强“双师”队伍建设

三年来，学校把师资队伍建设列为重点工作来抓。采取积极引进、重点培养、激励评优、专兼结合、强化管理、稳定骨

干等措施，不断提高专任教师的学历层次、职称层次，重点提高专任教师的技能水平。从行业、企业聘请技术能手，不断提高兼职教师承担实践技能课程的比例，重视专业教学团队建设和专业带头人、骨干教师的培养，建设一支素质优良、结构合理、专兼结合、师德高尚、年富力强、充满生机活力适应高等职业教育发展需要的“双师型”教师队伍。

（一）优化师资队伍结构

学校按照《南阳职业学院高层次人才引进暂行办法》、《南阳职业学院教学名师、教学新秀评选管理办法（试行）》、《南阳职业学院高等学校教师初、中、高级专业技术职务任职资格申报、评审条件》等文件精神，加大人才引进的力度，加强对教师的培养。学校现有教师 497 人，其中校内专任教师 388 人，双师型教师 65 人，生师比是 19.58: 1。为打造高素质教师队伍，优化队伍结构，建设专兼结合的“双师型”教师队伍，并进一步修订完善了《南阳职业学院教学名师、教学新秀评选管理办法》、《外聘教师管理办法》、《南阳职业学院双师型教师培养与管理办法》等制度。

（二）打造“双师”教师队伍

学校围绕提升专业教学能力和实践动手能力，健全高等职业院校专任教师的培养和继续教育制度，积极安排教师进行职业技能培训和实践锻炼，提高教师的实际操作能力和实践教学水平，逐步实现教师一专多能，努力提高“双师型”教师的比

例。

学校响应河南省教育厅和学校发展要求，积极安排教师进行职业技能培训和实践锻炼，积极推荐优秀教师参加河南省“双师型”教师素质提高培训。支持专业教师参加各类职业技能培训，鼓励教师取得职业资格证书，要求教师参加实践锻炼，提高实践操作能力。

截止 2019 年 9 月 1 日，共 150 余人次参加国家级和省级师资培训基地的培训，40 余人次参加了企业实践锻炼，极大提高了教师的职业技能和实践教学能力。“双师型”教师 65 人，占专任教师的比例为 19.6%，我校将继续努力提高“双师型”教师的比例，提高教师教育教学水平。

在 2020 年春期，为响应河南省 1+X 证书制度试点工作，学校积极申报 1+X 试点，成功获批 25 类职业工种 36 项职业等级国家“1+X 证书制度”试点项目。

表 3 2020 年度 1+X 证书试点详情一览表

参与试点的证书及等级	参与试点的专业名称	已批准的培训总人数
呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书(初级)	市场营销	80
民航旅客地面服务职业技能等级证书(初级)	旅游管理	60
呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书(中级)	市场营销	80
民航旅客地面服务职业技能等级证书(中级)	旅游管理	60

研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业技能等级证书 (初级)	旅游管理	60
电子商务数据分析职业技能等级证书 (初级)	市场营销	80
电子商务数据分析职业技能等级证书 (中级)	市场营销	80
商用车销售服务职业技能等级证书 (初级)	市场营销, 汽车检测与维修技术, 新能源汽车技术	150
商用车销售服务职业技能等级证书 (中级)	市场营销, 汽车检测与维修技术, 新能源汽车技术	150
财务共享服务职业技能等级证书 (初级)	会计	100
财务共享服务职业技能等级证书 (中级)	会计	100
财务数字化应用职业技能等级证书 (初级)	会计	100
财务数字化应用职业技能等级证书 (中级)	会计	100
金税财务应用职业技能等级证书 (初级)	会计	100
金税财务应用职业技能等级证书 (中级)	会计	100
数字化管理会计职业技能等级证书 (初级)	会计	100
数字化管理会计职业技能等级证书 (中级)	会计	100
数字媒体交互设计职业技能等级证书 (中级)	艺术设计	150
计算机视觉应用开发职业技能等级证书 (中级)	计算机应用技术	150
界面设计职业技能等级证书 (中级)	艺术设计	150
建筑工程识图职业技能等级证书 (初级)	工程造价, 建筑工程技术, 建设工程管理	100

建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书 (初级)	建筑工程技术, 道路桥梁工程技术, 工程造价	150
装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书 (初级)	建筑工程技术, 道路桥梁工程技术, 工程造价	150
幼儿照护职业技能等级证书 (初级)	幼儿发展与健康管理	120
母婴护理职业技能等级证书 (初级)	幼儿发展与健康管理	100
多轴数控加工职业技能等级证书 (初级)	数控技术, 机械设计与制造	100
工业机器人集成应用职业技能等级证书 (初级)	工业机器人技术, 机电一体化技术	30
工业机器人装调职业技能等级证书 (初级)	工业机器人技术, 机电一体化技术	180
汽车油漆调色与喷涂职业技能等级证书 (初级)	汽车检测与维修技术, 新能源汽车技术	180
数控车铣加工职业技能等级证书 (初级)	数控技术, 机械设计与制造	100
数控设备维护与维修职业技能等级证书 (初级)	数控技术, 机械设计与制造	120
大数据应用开发 (Java) 职业技能等级证书 (初级)	软件技术, 移动应用开发	200
Web 前端开发职业技能等级证书 (初级)	计算机应用技术, 软件技术	200
幼儿照护职业技能等级证书 (中级)	幼儿发展与健康管理	60
母婴护理职业技能等级证书 (中级)	幼儿发展与健康管理	50
计算机视觉应用开发职业技能等级证书 (初级)	计算机应用技术	120

（三）加强专业教学团队建设

学校建设一批以专业带头人为核心，以骨干教师为基础，专业教师和企业一线技术专家参与的专兼结合、结构合理、素质优良、相对稳定、富有活力的“双师”结构专业教学团队。

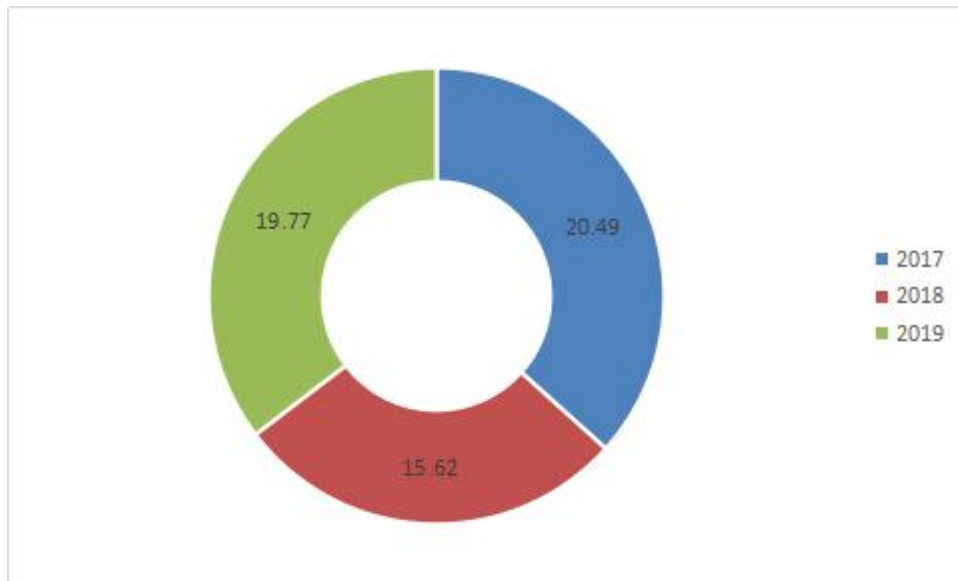
学校修改了专业带头人和骨干教师的评审条件和考核程序，重视对申报者思想素质、专业素质、教学水平、科研能力的考察，提高了专业带头人和骨干教师的选拔质量，并把新评审的专业带头人和骨干教师充实到专业教学团队中。学校对专业带头人及其培养对象、骨干教师任期工作情况进行了全面考核。

各学院聘请行业专家、能工巧匠、企业兼职教师直接参加专业教学团队，指导和参与人才培养模式改革、课程体系的构建、基于工作过程课程的开发、教材建设、实验实训条件建设以及校外实习基地的建设与管理等工作。

（四）加大企业兼职教师授课

学校择优聘用精通专业、谙熟生产技术的行业、企业专家、能工巧匠作为兼职教师承担实践教学任务，指导学生和专业教师开展实践训练，定时参加专业论证与教研工作，联合校内教师共同开发课程，积极参与学校教材、网络课程建设。2017年支付企业兼职教师课酬总额 20.49 万元，2018 年支付企业兼职教师课酬总额 15.62 万元，2019 年支付企业兼职教师课酬总额 19.77 万元。

表 4 2017-2019 年企业兼职教师课酬总额（万元）



三、强化专业人才培养

学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，以提高质量为核心，以改革创新为驱动，走产学研相结合的道路；以培养区域、行业性的技术技能人才为主，服务企业特别是中小微企业的实用型人才需求；稳步提高教育教学质量，将培养学生的职业技能、职业精神和职业道德高度融合，为区域经济社会发展培养实用型技能人才。

（一）构建专业产教融合新格局

1. 推动专业群建设新局面

学校坚持“加强基础，注重应用，优化结构，增强优势，骨干引领，突出特色”的专业群建设思路，产教融合、校企合作，全力推动建设一批能适应区域经济发展和产业结构调整需要、能充分体现我校办学特色、能够发挥引领辐射作用的专业

群，重点打造了装备制造类、中医中药类、教师教育类、经济管理类等 4 个专业集群。各学院成立人才培养方案修订小组，整合各类课程，构建专业大类平台课程；强化实践环节，从大一的认知实习、大二的跟岗实习到大三的顶岗实习，实践教学环节所占课时比重达到 60%以上，注重训练学生的自主学习能力、小组讨论及合作能力、课堂展现能力、语言表达能力、逻辑思维能力等。积极转变思维，从技能课教学和理论课教学两大阵地增加学生实践时间，提升专业素养和专业技能，为学生专业发展保驾护航。

学校通过优先发展一批优势突出、服务能力强、社会声誉高，有较强示范作用的骨干专业，以引领带动全校其他专业协调发展。为南阳经济及周边地区输送了大批技术技能人才。

2. 构建校企合作专业发展新机制

学校积极构建校企合作共同培养人才的专业发展新机制，通过采取工学交替、订单培养等培养模式，推动企业和职业院校专业共建、基地共享、教材共编、课程共担，校企合作出现了新局面。学校先后与宛西制药、三菱电梯、中原智能电梯、欧菲光、吉利、奇瑞、宇通集团等 40 余家省内外企业共建实训基地；与龙成、西排、通宇、众德、中漂、爱民药业等企业共建订单班；与中财嘉业集团、湖北崇瑞教育集团、深圳戎装科技有限公司等企业共建 3D 打印学院、新能源汽车学院、工业机器人学院；与中国通用公司共建 5D 智造谷；与仲景宛西制药股份

有限公司共建仲景中医药与健康产业学院；与南阳中原智能电梯有限公司共建智能电梯产业学院；与武汉理工大学开展远程教育、创业孵化示范基地建设。达到校企相融、学生和员工无缝对接的办学目的，让家长和学生放心，让企业满意。

表 5 实习实训基地一览表

所属学院	实习单位	承接专业
机械与汽车工程学院	比亚迪股份有限公司	汽车检测与维修技术、新能源汽车技术
	南阳中原智能电梯有限公司	电梯工程技术
	吉利汽车股份有限公司	汽车检测与维修技术、新能源汽车技术
	河南龙城集团	数控技术、机械设计与制造
	河南劲牌集团	工业机器人技术
	河南中财嘉业集团	机械设计与制造
	南阳天之鹰无人机科技有限公司	无人机应用技术
	河南宏安航空股份有限公司	应用电子技术
土木工程学院	奇瑞汽车股份有限公司	汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、工业机器人技术
	中交第四公路工程局有限公司	建筑工程技术
	中国中铁六局集团有限公司	建筑工程技术
	河南亚星建筑安装工程集团有限公司	建筑工程技术
	河南华科工程技术有限公司	建筑工程技术
	中铁大桥局集团第五工程有限公司	道路桥梁工程技术
	郑州一建集团有限公司	建设工程管理
	河南中鹏工程造价咨询有限公司	工程造价
	中新华都国际工程咨询有限公司	建设工程管理
中交路桥建设有限公司双西项目部	工程造价	
计算机与信息工程学院	深圳竞华电子有限公司	计算机应用技术、移动应用开发
	昆山启佳电子有限公司	计算机应用技术
	苏州亿佳电子有限公司	计算机应用技术
	北京玖安天下南阳分公司	计算机应用技术、电子商务技术
	武汉京东亚洲一号仓	电子商务技术

中医中药学院	爱民药业集团股份有限公司	药品生产技术、中药学
	江苏苏中药业集团股份有限公司	药品生产技术、中药学
	河南福森药业有限公司	药品生产技术、中药学
	广州万孚生物技术有限公司	药品生产技术、中药学
	仲景宛西制药股份有限公司	药品生产技术、中药学
教育学院	县直幼儿园	幼儿发展与健康管理
	天童幼儿园	幼儿发展与健康管理
	金小丫幼儿园	幼儿发展与健康管理
	爱丁堡幼儿园	幼儿发展与健康管理
	未来星幼儿园	幼儿发展与健康管理
	八一幼儿园	幼儿发展与健康管理
经济与管理学院	思念南职高尔夫实训基地	高尔夫球运动与管理
	金沙湖国际高尔夫球会	高尔夫球运动与管理
	北京太伟俱乐部	高尔夫球运动与管理
	北京天安假日高尔夫俱乐部	高尔夫球运动与管理
	北京净山湖高尔夫俱乐部	高尔夫球运动与管理
	西峡老界岭风景区	旅游管理、酒店管理
	西峡仲景养生小镇	旅游管理、酒店管理、市场营销
	鹤河中州国际饭店	旅游管理、酒店管理
	浙川丹江大观苑	旅游管理、酒店管理
	西峡恐龙遗迹园	旅游管理、酒店管理
	西安温德姆酒店	旅游管理、酒店管理
	西峡老君洞景区	旅游管理、酒店管理
	内乡宝天曼旅游景区	旅游管理、酒店管理
	河南桦树盘·易界山旅游度假集团	旅游管理、酒店管理
	宜必思南阳西峡白羽路酒店	旅游管理、酒店管理
	南阳高铁站	高速铁路客运乘务
	南阳火车站	高速铁路客运乘务
	方程高铁站	高速铁路客运乘务
	邓州高铁站	高速铁路客运乘务
	平顶山高铁站	高速铁路客运乘务
	河南福森药业有限公司	会计
	牧原集团	旅游管理、酒店管理、互联网金融
	尊茂酒店	旅游管理、酒店管理
	七财互联网科技有限公司	会计
新梅华	会计	
京东	会计、互联网金融	

艺术与传媒 学院	南阳业之峰装饰有限公司	艺术设计
	北京轻舟装饰集团南阳公司	艺术设计
	南阳绿城尚嘉装饰有限公司	艺术设计
	南阳飞龙印务有限公司	包装策划与设计
	西峡佰盛装饰	艺术设计

（二）全面加强课程建设

1. 合理配置课程开设结构

全面贯彻党的教育方针，适应新时代要求，以专业人才培养目标达成为核心，反映我校技术技能型人才培养特色，融入专业建设、产业发展和技术进步、以及教育教学改革的新成果，在加强基本概念、基本原理、基础理论、基本技能教学和“课程思政”育人要求的基础上，突出学生创新创业能力培养和综合素质提升，打造有深度、有难度、有挑战度的“金课”，杜绝“水课”。

我校贯彻“崇尚一技之长，弘扬工匠精神”的育人观。开设的专业严格按照人才培养方案实施，注重提升学生专业技能，增加实践教学课时比重。为了培养学生动手能力，学校大力推进了“纯实践课”、“项目实训课”的建设，通过深化教学模式与教学方法改革，提高课堂教学效率和效果，切实提高学生的职业能力和职业素养。并根据我校2019版各专业人才培养方案的修订情况，启动新版人才培养方案课程教学大纲的制订工作。要求课程教学大纲适应经济社会发展对技术技能型人才培养提出的新要求，力求促进知识、能力、素质协调发展，突出

培养学生的创新意识和实践能力。并根据行业企业的需求，以岗位职业能力为中心整合理论与实践，按照“基本技能——综合技能——创新技能”的梯度模式进行实践课程教学设计，实现与企业用人相衔接，共同培养行业企业需要的技术技能型人才。同时贯彻“课程思政”育人原则，挖掘蕴含在课程知识中的德育因素，将德育渗透、贯穿教育教学的全过程，助力学生的全面发展。

2. 大力推进校企共建课程

近年来，学校大力倡导并推行校企合作共建课程，要求每个专业至少开发一门校企合作共同开发课程，学校也配套出台了相应的管理办法、验收指标和资金支持政策，有效保障了课程建设的深度校企合作、教学工程与生产过程的对接、教学内容与职业标准的无缝对接，实现了课程和教材基于工作过程共建。通过采取工学交替、订单培养等培养模式，实现企业和学校专业共建、基地共享、教材共编、课程共担。

3. 促进教育信息化发展

为顺应“互联网+”的发展趋势，加快教学信息化步伐，学校积极推动专业资源库建设，大力发展网络资源建设。积极推动校级精品在线开放课程的建设工作。组织任课教师进行微课技能培训，建设微课资源库。积极开展学校内部教学技能比赛，使用线上线下、翻转课堂等教学手段，有效提升了教师的信息化教学能力，推进了信息技术在教学中的广泛应用，促进了信

息技术和教育教学的深度融合。

艺术与传媒学院在 2018 年主持省级精品在线开放课程《3DMAX 环境艺术设计》，该课程在中国大学慕课网和“爱课程”网同时上线运行，并在省教育厅开展的第一轮评价中获得“合格”等级。2019 年参与国家资源库中国戏曲传承与创新资源库建设，并于 2020 年在智慧职教上线。

四、提升学生综合素质

近年来，学校学生工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，构建学生工作联动机制，持续推进“四项工程”，为培养合格的社会主义现代化建设者和接班人而努力。

（一）建立工作联动机制

为实现学校教学管理与学生工作联动，实现人才培养目标，我校主要从以下几个方面建立了工作联动机制：

1. 定期召开部门例会制度。

定期召开部门例会，学生管理工作与教育教学工作统筹安排，教务科和学工科相互通报近期主要工作，交流在学生管理方面的相关工作和问题。在工作交叉、重叠和脱节的问题，协商分工和合作方法，协调工作方法和工作步调，实现对学生管理和学生培养工作的协调一致推进，形成工作合力，提高工作效率。

2. 学生培养督导制度。

对于学生的出勤情况、学习成绩和整体表现实行督导制，定期由辅导员、专业教师对学生各方面表现进行沟通和反馈，形成对学生一定时期的基本评价，并对学生进行督促，必要的时候与家长进行联系，通报情况，得到家长的支持。从学生的表现出发，要求教师和辅导员通过沟通与合作，共同了解学生情况，共同努力促进学生的进步和成长。

3. 学生评价管理干部制度。

设立学生对教学管理干部和学生工作干部的评价制度，由学生在每个学期对管理干部进行匿名评价，评价内容主要涉及对学生管理相关工作的的工作态度、解决方法、工作能力、指导性、亲和力等。对于工作推诿、扯皮等现象进行批评和惩戒，鼓励协同、联动、积极地解决学生的实际问题。

4. 日常工作联动制度。

通过QQ群、微信群建立日常工作联动，有效促进日常工作信息的及时沟通和工作措施的相互联动，协调日常教学管理与学生工作中的一些工作交叉和工作空白。为切实保障学生安全，时时掌握学生动态，建立了信息联动机制。辅导员、学生会学生干部、班级干部以及寝室长之间建立多层次的微信、微博、QQ等网络信息沟通平台。

（二）构建一体化育人体系

学校为了加强学生的有效管理，立足学生管理与培养的工作

实际，更新育人观念，坚持全员、全过程、全方位育人理念，积极营造全员、全过程的育人环境，构建一体化育人体系。坚持“以学生成才为本，为学生发展谋划，帮学生排忧解难，促学生健康成长，做学生知心朋友”的学生工作理念，积极鼓励教师更多地参与全员育人工作。在学生管理与培养的各阶段分别发挥各学院领导、专业教师、辅导员、学生干部的作用，并且加强学生自我管理的新机制，打造全员育人的新局面。

学校坚持德育为先，把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，把德育渗透到教育教学的各个环节，充分发挥教师在学校育人工作中的主力军作用，努力使每一名教师更加自觉地将人文精神与科学素养的培养渗透到专业课教学中，深入挖掘课程所蕴含的思想政治教育资源，在专业课教学中潜移默化地开展德育教育，更加主动地承担起学生成长导师和学业导师的职责，通过教学活动的全过程对学生进行思想引导、专业辅导、生活指导、心理疏导，将思想政治教育与专业教育、课堂教育与课外教育、共性教育与个性教育、严格管理与人格感化结合起来，在学生思想政治教育和促进学生健康成长中发挥更多影响力。

以“12345”学生工作模式为抓手，全面实施“四个学会、四个健康”素质教育工程；鼓励学生积极参加学校“书香校园”、“五星级宿舍”创建等活动；开展读十本书、听十场讲座、写十篇文章、参加社会实践十小时，“四个十”系列活动，让学

生“走下网络、走出宿舍、走向操场、走进图书馆”，全面提升学生综合素质。

（三）加强学生工作队伍建设

学校以学生为中心，把学生培养成拥有健全人格、掌握一技之长、快乐健康生活的时代新人作为学工队伍追求的目标，牢记育人使命，强化队伍建设。以“立德树人、自我管理、培养技能”为宗旨，以《普通高等学校学生管理规定》和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》为指导，通过参加线上线下培训和团学工作沙龙，参加全省高校辅导员素质能力大赛，推进辅导员队伍职业化专业化建设，快速提高团学队伍整体水平。

（四）实现精准资助

1. 高度重视家庭经济困难学生资助工作

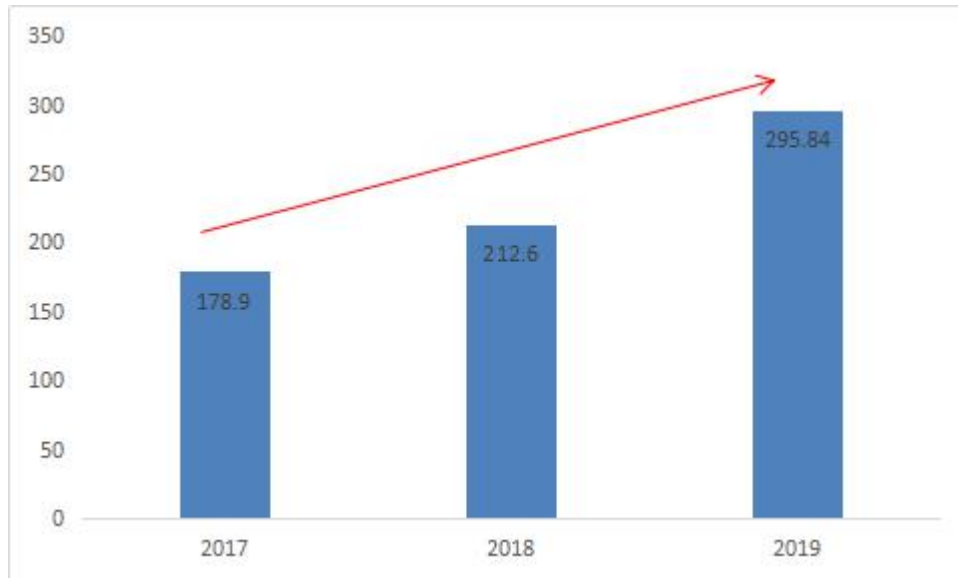
为了切实做好新形势下高校家庭经济困难学生资助工作，促进教育公平，学校各学院根据资助中心要求，统一思想，高度重视，把家庭经济困难学生资助工作作为重要的全局性工作抓实抓好，确保家庭经济困难学生“应助尽助”，顺利入学。

2. 健全工作机制，确保资助措施落实到位

为使新生入学资助工作有序进行，各学院安排专人负责学生资助，具体负责“绿色通道”、奖助学金、勤工助学、特殊困难补助、缓交学杂费等工作，严格按照资助中心的规定和要求，建立和完善以国家助学贷款为主，奖、贷、助、免相结合，不让一位学生因家庭经济困难而辍学。我校 2017、2018、2019 年度扶

贫专项资金分别为 178.90 万元、212.60 万元、295.84 万元。

表 6 2017-2019 年度扶贫专项资金总额（万元）



3. 严格按照规定，积极开展学生资助工作

在新生报到现场设立专门的“绿色通道”区域，保证提出申请且符合条件的家庭经济困难新生都能通过“绿色通道”入学报到。

积极配合资助管理机构和经办银行认真做好生源地信用助学贷款的合同回执录入工作，同时通过广播、网络、报刊等多种形式加强对助学贷款学生的诚信教育和征信知识的宣传。

通过班会、组织活动、微信公众号宣传、“资助两节课”、“校园贷知识”系列主题班会、“喜报传家”、河南省“诚信校园行”、“资助育人”等活动，宣传资助政策，使学生可以享受资助，懂政策，育好人。保证让每一位学生以最快、最便捷

的方式了解我校资助工作。

为切实把学生资助工作落到实处，根据国家相关资助政策，深入了解新生资助工作中的存在问题，不断完善各项困难学生建档管理办法，确保困难学生获得国家助学金，根据资助中心提供的名单，认真筛选精准扶贫学生名单，做到不少一人，并对精准扶贫学生进行家访，加强与学生、家长之间的交流和沟通。并进行勤工助学宣传，为家庭贫困学生提供在校工作岗位，使学生在学习闲暇时间，以自己的劳动力获得社会经验与报酬，缓解经济压力。

（五）提升心理健康教育水平

近年来，学校心理健康教育中心加强专业心理辅导教师队伍建设，鼓励辅导员考取国家心理咨询师证书，对新生进行心理健康普查，初步了解学生的心理健康情况，建立学生心理档案。并建立完善学生心理健康管理体系，由宿舍长-心理委员-辅导员组成心理健康教育的基层网格。加强心理服务部、班级心理委员和宿舍心灵守护者等基层组织建设，建立并完善心理危机五级网络，实行心理危机零报告制度，及时进行心理危机干预，组织学生参加线上线下高校心理健康主题讲座，各学院定期开展心理活动，每年固定开展心理健康宣传月、校园心理剧大赛、线上线下高校心理健康主题讲座等。

（六）开展青年志愿服务

开展青年志愿服务的目的是通过志愿者服务活动，传递社会

正能量，引导学生自觉做良好道德风尚的建设者、社会文明进步的推动者、文明新风尚的践行者。学校各学院在团委领导下，积极开展青年志愿者服务。

教育学院结合专业优势，引导我校广大青年学生深入基层、深入群众、深入一线，深入贯彻《南阳职业学院 2019 年暑期“三下乡”社会实践实施方案》，在党支部书记带领下，各个辅导员以及青年志愿者共同参与，举办了文化宣传服务活动。

机械与汽车工程学院为了让学生充分发挥自己专业优势，利用休息时间，深入社区开展一系列志愿服务活动。组织志愿者对留守儿童辅导作业，对留守老人进行谈心帮助做家务。在疫情期间，志愿者自发参与防疫抗疫工作。

土木工程学院以暑期“三下乡”、党日团日等活动为契机，积极组织学生开展青年志愿服务活动。2019 年至今，先后进行了帮扶贫困老人、慰问贫困村民等青年志愿活动，在新冠疫情疫情期间动员学生积极参与力所能及的抗疫活动。先后有数十位学生以不同形式参与社区的抗疫活动。

中医中药学院分别开展了“争做文明大学生”、“缅怀纪念，心怀感恩”及“三下乡”等活动，并积极运用新媒体，在微博、微信上发起了线上“为先进点赞、向先进学习”、“发扬传统美德”等活动，广大师生通过微博、微信分享自己身边的好人好事，积极营造良好的志愿服务氛围。

通过志愿服务活动，使学生的综合能力得到了极大的锻炼，

同时也丰富了当地村民的文化生活，受到当地群众的一致好评。

五、提高招生就业质量

学校认真贯彻落实国家和河南省有关招生就业工作的相关文件、方针政策及会议精神等，在上级主管部门和领导的关心指导下，在全校教职员工的共同努力下，圆满完成招生就业工作。

（一）招生工作稳步推进

学校根据河南省深入推进普通高等职业教育分类考试制度有关规定，坚持单独考试招生和普通高考招生相结合的方式，实行阳光招生。2017年计划招生1800人，其中统招计划招生591人，报考445人，录取445人，实际报到332人；自主招生计划1209人，报考1238人，录取1209人，实际报到1160人。

2018年计划招生2531人，其中统招计划招生1039人（含单招未录满调入的2个招生计划），报考1034人，录取1034人，实际报到990人；自主招生计划1440人，报考1566人，录取1438人，实际报到1253人。

2019年计划招生4750人，其中统招计划招生539人（含单招未录满调入的39个招生计划），报考408人，录取408人，实际报到398人；自主招生计划4381人（单招计划3500人，录取3461人，空余39个计划，调整到统招使用；统招录取后空余131个计划调整到扩招使用），报考4782人，录取4381人，实际报到4190人，其中面向社会招生计划881人，实际招

生 880 人，包含退役军人 194 人，下岗事业人员 4 人，农民工 83 人，新型职业农民 28 人，其它 571 人。

表 7 2017-2019 年统招招生计划完成情况（人）

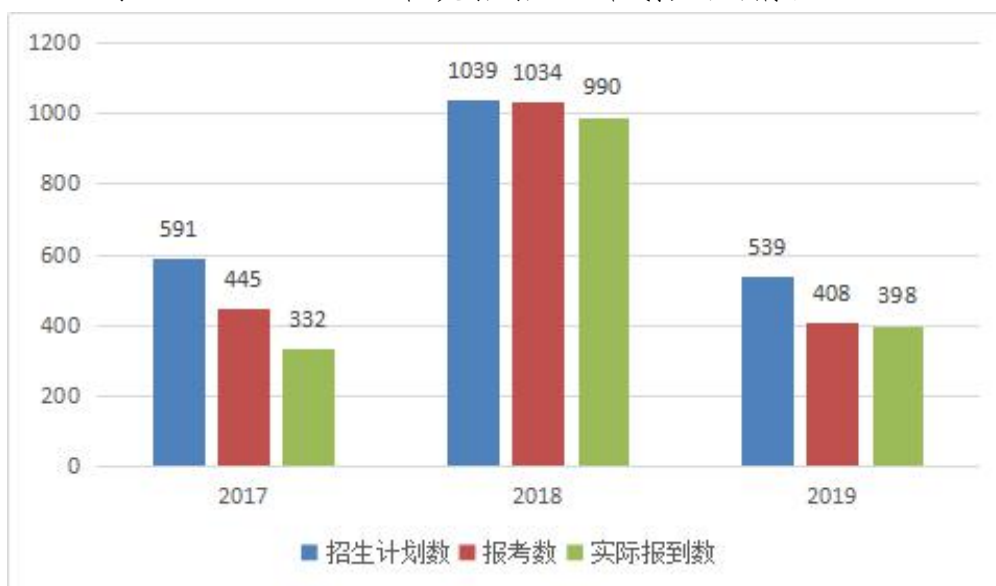
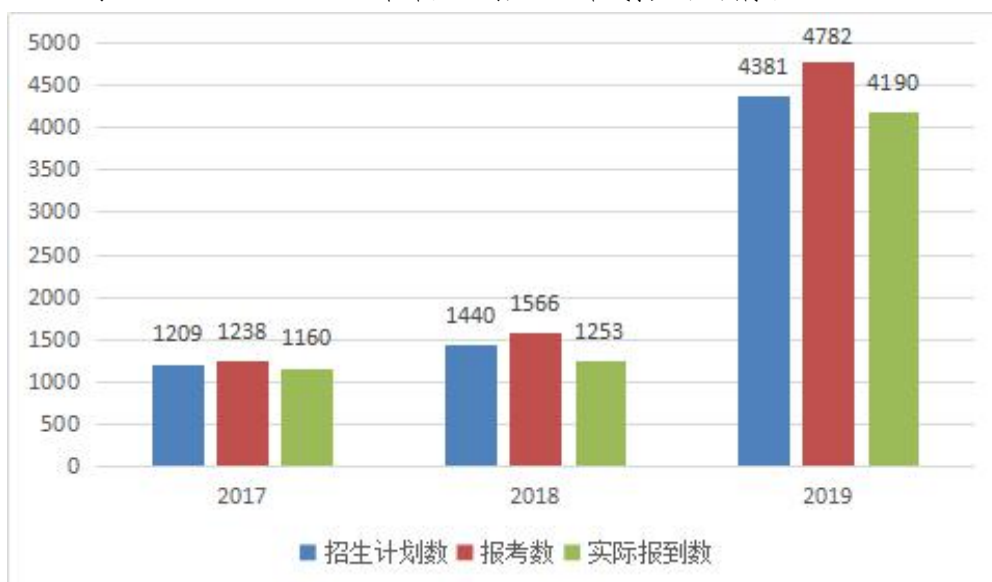


表 8 2017-2019 年自主招生计划完成情况（人）



（二）招生录取严格规范

学校重视招生录取工作，专门成立了招生工作领导小组，以确保招生工作高效顺利开展。学校专门制定、修改、完善了《招生宣传工作规范》、《招生录取工作机构分工与职责》、《招生录取工作人员守则》、《招生录取工作站管理规定》、《招生录取工作流程》、《录取通知书发放规定》等文件，对各项工作进行规范化管理，从工作程序，运行机制上保证了招生工作的“公开、公平、公正”。在招生宣传和录取工作开始之前，招生就业处组织对全校参与招生宣传和录取工作的全体人员进行培训，通过不断的教育和纪律强化，提高了全体参加招生工作人员的思想觉悟和组织性、纪律性，从而做到了“令行禁止”防患于未然。

在学校招生网上，将涉及招生工作的各方面信息以及监督电话及时进行公布，并提供网上咨询答疑和录取信息自助查询等。“招生咨询处”派专人值班，开通咨询热线电话，进行人工咨询答疑和录取查询。每个批次的录取一旦完成，录取数据都会在第一时间传送到“招生网”和“招生咨询处”，提供查询服务。确保招生工作阳光透明、公正、公开。

（三）就业工作成绩斐然

“大众创业，万众创新”是我国经济发展进入新常态，党中央、国务院提出的实施创新驱动发展战略，是引领经济社会发展的重要举措。高校创新创业教育改革的根本目的是推动高

等教育改革，培养创新创业型人才，促进毕业生更高质量的创业就业。

高校毕业生就业创业工作是教育领域重要的民生工程。学校关注毕业生就业率，更注重毕业生就业质量。为此，学校加强就业指导与服务，积极拓展学校与用人单位的合作空间，形成稳定的优秀用人单位信息库，为毕业生高质量就业提供机会。同时，着力培养学生的公共意识和社会担当精神，积极引导、鼓励毕业生基层就业，将自我价值的实现与国家繁荣富强的远大目标结合起来。学校在“格物穷理，知行合一”的培养理念指导下，扎实做好就业工作，狠抓落实，使毕业生就业工作取得了良好的成效。

2017届共有毕业生812人，就业人数776人，自主创业2人，升学30人，就业率为95.6%。2018届共有毕业生1460人，就业人数1358人，升学32人，就业率为93%。2019届共有毕业生1303人，就业人数1211人，升学45人，就业率为93%。近三年就业率都在90%以上。毕业生就业去向主要集中在中小企业及基层。

表 9 2017-2019 届毕业生就业数据表 (人)

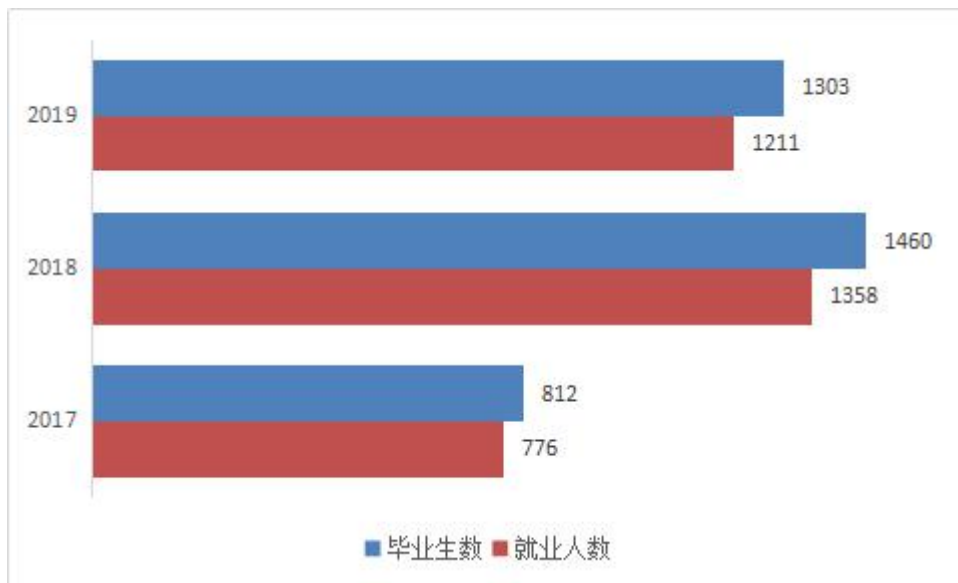


表 10 毕业生主要就业单位一览表

所属学院	就业单位	承接专业
机械与汽车工程学院	南阳中原智能电梯有限公司	电梯工程技术
	吉利汽车股份有限公司	汽车检测与维修技术、新能源汽车技术
	河南龙城集团	数控技术、机械设计与制造
	河南劲牌集团	工业机器人技术
	河南中财嘉业集团	机械设计与制造
	南阳天之鹰无人机科技有限公司	无人机应用技术
	河南宏安航空股份有限公司	应用电子技术
土木工程学院	中交第四公路工程局有限公司	建筑工程技术
	中国中铁六局集团有限公司	建筑工程技术
	河南亚星建筑安装工程有限公司	建筑工程技术
	河南华科工程技术有限公司	建筑工程技术
	中铁大桥局集团第五工程有限公司	道路桥梁工程技术
	郑州一建	建设工程管理
	河南中鹏工程造价咨询有限公司	工程造价
	中新华都国际工程咨询有限公司	建设工程管理
	中交路桥建设有限公司双西项目部	工程造价

计算机与信息工程学院	北京玖安天下南阳分公司	计算机应用技术、电子商务技术
中医中药学院	爱民药业有限公司	药品生产技术、中药学
	西峡张仲景大药房	药品生产技术、中药学
	河南福森药业有限公司	药品生产技术、中药学
	仲景宛西制药股份有限公司	药品生产技术、中药学
	西峡县济仁堂医药零售连锁有限公司	药品生产技术、中药学
教育学院	天童幼儿园	幼儿发展与健康管理
	小哈佛幼儿园	幼儿发展与健康管理
	智慧园幼儿园	幼儿发展与健康管理
	常春藤幼儿园	幼儿发展与健康管理
	好孩子幼儿园	幼儿发展与健康管理
	新梦想京师摇篮幼儿园	幼儿发展与健康管理
	小博士幼儿园	幼儿发展与健康管理
	金起点幼儿园	幼儿发展与健康管理
	清华园学校	幼儿发展与健康管理
	新天地幼儿园	幼儿发展与健康管理
	金太阳幼儿园	幼儿发展与健康管理
	红太阳国学幼儿园分园	幼儿发展与健康管理
	童心幼儿园	幼儿发展与健康管理
	第二完全幼儿园	幼儿发展与健康管理
	明德幼儿园	幼儿发展与健康管理
	金色摇篮幼儿园	幼儿发展与健康管理
	贤明书院幼儿园	幼儿发展与健康管理
	智慧心品格幼儿园	幼儿发展与健康管理
	品漾国际幼儿园	幼儿发展与健康管理
	跨世纪盛世山水幼儿园	幼儿发展与健康管理
金小丫幼儿园	幼儿发展与健康管理	
贝贝幼儿园	幼儿发展与健康管理	
经济与管理学院	北京泛亚友翼航空咨询有限公司	旅游管理、酒店管理
	南阳荒野之家户外拓展有限公司	旅游管理、市场营销
	瑞安市辰茂阳光酒店有限公司	旅游管理
	河南思念高尔夫俱乐部	旅游管理
	西安豪享来温德姆至尊酒店	旅游管理
	河南福森药业有限公司	会计
	河南省西保冶材集团有限公司	会计

	宝丰县司法局	会计
	上海瑞铨房地产经纪有限公司	会计
	河南诺达希尔人力资源有限公司	会计
	河南省怀源情餐饮管理有限公司	会计
	河南历志粮油有限公司	市场营销
	北京睿智电器有限公司	市场营销
	河南西尔斯机械设备有限公司	市场营销
	深圳市贝灵格服饰有限公司	市场营销
	济南领恒商贸有限公司	市场营销
	河南佳昊宸商贸有限公司	市场营销
	秦皇岛市顺然商贸有限公司	市场营销
	河南省五环体育集团有限公司	市场营销
	河南仰韶酒业有限公司	市场营销
	河南昌业商贸有限公司	市场营销
	汝州市志德商贸有限公司	市场营销
	河南通宇冶材集团有限公司	市场营销
	南阳市鑫德隆商贸有限公司	市场营销
	杭州郎多贸易有限公司	市场营销
艺术与传媒学院	南阳业之峰装饰有限公司	艺术设计
	北京轻舟装饰集团南阳公司	艺术设计
	南阳绿城尚嘉装饰有限公司	艺术设计
	南阳飞龙印务有限公司	包装策划与设计
	西峡佰盛装饰	艺术设计

（四）毕业生“双证书”教育不断推进

学校为培养出符合市场需求的高素质技能型人才，大力推行双证书制度（职业资格证书+毕业证书），将职业资格证书纳入人才培养方案，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书，以此促进就业，提高就业率和就业质量。2019年我校毕业生人数为1303人，其中有8人取得了国家颁发的与专业相关的中、高级职业资格证书，有16人取得了社会认可度高的其他证书，我校将继续努力推进毕业生“双证书”教育。

六、深化校企合作

校企合作、产教融合是党的十九大确定的职业教育办学的方针，是今后高职院校的发展之路，是现代职业教育培养技术技能型人才的重要途径。学校不断探索“产教融合、校企合作”的办学模式，以培育工匠精神为育人导向，打造了学校教育与服务区域经济相结合的现代高职教育品牌，发挥了学校对区域经济的服务与带动作用。学校积极探索“工学交替、学训一体”的实践教学形式和“现代学徒制”的人才培养模式，与企业开展了广泛的合作。

（一）完善校企合作管理体系

学校自 2011 年 4 月建校之日起就非常重视校企合作，把校企合作作为服务地方经济、提升办学水平、展示学校形象、增强学校实力的重要途径，常抓不懈，始终放在学校整体工作的重要位置，不断向前推进。

学校成立校企合作指导委员会，从组织上加强领导，统筹管理校企合作工作。各二级学院在院长指导下开展校企合作工作，有一名主抓领导具体负责，根据专业找企业，每个专业要与 3 个以上企业搞好合作，把学生实习、就业作为一项重要工作进行安排部署，检查落实，切实以学生就业为导向，不断深化校企合作。目前共与 56 家企业开展合作。

（二）搭建政校企合作平台

学校积极联系政府部门、产业集聚区及区域大中型企业和长

期合作的省内外企业，建立联动机制，搭建政校企合作平台。目前在校园内建成了近3万平方米的“智造谷”等实训基地，以期打造豫西南智能制造新高地。现入驻有西峡县翔顺机械装备有限公司、南阳镇晖机械制造有限公司、郑州帝马数控机床有限公司和台湾一家五轴数控机床生产线等。顺丰控股在我校设立了豫鄂陕区域性智能分拣中心、云仓、虚拟实体店和冷链物流，京东在我校设立了1300平米的电商、物流经营性实体，为学生提供教学、实习、实训、实战平台，并提供就业岗位。“智造谷”通过学校“筑巢引凤”，企业“拎包入住”的轻资产运营模式，将“工厂办在学校、课堂设在车间”，打造了经济共享平台、创新创业平台，形成亦校亦企、校企共融的办学格局。实现教育教学、技能培训、经济效益的全方位增值，真正让工学交替、学训一体和现代学徒制培养模式落地生根，开花结果。

（三）创新校企合作激励机制

根据学校厂房、专业及资源情况，引进适合学校发展的企业，凡能够落地的项目，且当年产生经济效益，为学生实习就业提供方便。根据项目大小所创效益，对项目引进者给予奖励。对进入学校的企业，根据投资大小、技术先进程度、对学校的支持力度，学校将给予政策扶持。将校企合作工作作为衡量各二级学院年度工作的基本指标，纳入年度目标责任书，年终进行考核。并将校企合作工作纳入专业建设、职称评定、个人评优等各项考核体系中，激发了全体教师参与校企合作工作的积极性。学校对校企合

作工作实行项目化管理，所有校企合作项目制定项目实施方案，设计项目实施流程图或时间表，任务分解，责任到人，稳步推进各个项目的实施工作。

七、增强科研服务社会能力

三年来，学校始终秉承“格物穷理，知行合一”的校训，坚持以服务区域经济和社会发展为宗旨，结合地方经济的发展需要，为地方经济建设提供智力支持，在科学研究、社会服务及成果转化等方面成果颇丰。

（一）增强科研能力

学校高度重视科学研究与科技开发，积极组织高水平科研讲座，推动高层次项目申报，不断激励广大教师积极参与科研，努力提升科研层次，不断改进科研管理水平，持续提升服务地方经济发展实力。

为充分调动广大师生和科研人员从事科学研究的积极性，促进科技创新和技术服务，加快我校科学研究和专业建设，不断提高全校师生教科研水平，学校重新修订了《南阳职业学院科研奖励暂行办法》、《南阳职业学院科研项目管理办法》、《南阳职业学院预防与处理学术不端行为办法》等制度，我校在河南省教育科学“十三五”规划 2020 年度一般课题中立项 2 项，在 2020 年河南省学校体育科研论文评选活动中获奖 5 项，在河南省 2021 年重点课题中立项 4 项。近三年共发表论文二百

余篇，其中核心 10 余篇；出版著作和教材 40 余本；省厅级项目 12 项；获得授权的国家专利 12 项。

（二）服务地方经济社会发展

学校建立了以“政府搭桥，部门牵线，行业企业参与，学校统筹，学院为主”的社会服务体系，完善了社会服务机构及其配套的管理制度。以专业为主体，通过“政、企、校”三方联动，深化科研平台建设，引导和支持面向区域经济和行业企业的应用技术研发，积极开展技术推广、技术服务和成果转化。学校先后与宛西制药、三菱电梯、中原智能电梯、欧菲光、吉利、奇瑞、宇通集团等 40 余家省内外企业共建实训基地；与龙成、西排、通宇、众德、中漂、爱民药业等企业共建订单班；与中财嘉业集团、湖北崇瑞教育集团、深圳戎装科技有限公司等企业共建 3D 打印学院、新能源汽车学院、工业机器人学院；与中国通用公司共建 5D 智造谷；与仲景宛西制药股份有限公司共建仲景中医药与健康产业学院；与南阳中原智能电梯有限公司共建智能电梯产业学院；与武汉理工大学开展远程教育、创业孵化示范基地建设。为本地的人才培养、企业发展做出了重要贡献。

第三部分 存在的问题及努力方向

近年来，学校深化办学机制和教育教学改革，全面提高学校适应社会需求能力和水平，通过自查自评，我校对近三年来适应社会需求能力进行了全面的分析与总结，虽然在专业建设、人才培养、校企合作、社会服务等方面取得了一定成效，但与其他兄弟院校相比，与高职教育的发展要求相比，我们也清醒地认识到学校在适应社会需求能力方面还存在一些问题和不足，主要表现在：

一、师资队伍建设需进一步加强。

师资队伍年龄结构不合理，专任教师队伍总体上呈现年轻化特征；职称结构不合理，中级及以上职称教师数量不多；学校“双师型”教师比例还不够高，专任教师双师素质、教学能力、科研水平等多方面均亟待提升，并且专业实践能力经验缺乏，尚不足以完全胜任学校对实践操作、技能培训的要求。

二、实验实训条件需进一步加快建设。

校内实训基地数量不足，校内实践教学工位偏少。校内实验实训仪器设备资源分布不均，有的专业实训设备较多，而有的专业只能保证最基本的实践教学开展。有部分实训室仪器设备比较陈旧，需要更新换代。

三、教育信息化需进一步完善。

经过建设和发展，我校教育信息化水平虽然得到了较大提

升，但仍存在教育信息化覆盖面不够全面、信息技术与教育教学融合不够深入等问题。

四、毕业生“双证书”教育需进一步加强。

随着社会主义市场经济的发展，社会人才市场对从业人员素质的要求越来越高，特别是对高级实用型人才的需求更讲究“适用”、“效率”和“效益”，要求应职人员职业能力强，上岗快。这就要求高等职业院校的毕业生，在校期间就要完成上岗前的职业训练，具有独立从事某种职业岗位工作的职业能力。学校已将职业资格证书纳入人才培养方案，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书，但是考取的人数还比较少。

针对上述问题，学校将从以下几点努力：

一、优化教师队伍结构。

通过选留、引进和培养等途径，重视专业教师企业实践制度，要求并落实专业教师每五年参加省级及以上职业院校教师素质提高计划的实践培训时间累计不少于6个月，提高教师的实践操作能力。我校会积极开展各种非学历继续教育、技术技能培训、研修培训等项目，增强教师的培训力度，不断提升专任教师的职称结构、双师素质、教学能力、科研水平等方面，以胜任学校对实践操作、技能培训的要求。

二、提高实验实训条件。

面向社会、面向未来，努力探索新形势下实验室建设与管理的新机制，创建有利于培养学生创新能力和提高学生综合素质的

实验教学新模式，着力构建综合型、应用型的实验室体系，完善实验室的规章制度与管理措施，进一步提高实验室人员的专业素质与实践技能，努力创建仪器先进、设备齐全、管理规范、技术一流、特色鲜明，在省内具有一定影响力的实验室，不断改善办学条件，实现专业发展的奋斗目标。

三、加强教育信息化建设。

坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念，建立健全教育信息化可持续发展机制，加快信息化建设，优化教育信息化基础环境，完善学校的信息化基础建设，进一步改善教育信息化环境，加强数字校园建设。充分利用现代新技术和丰富的数字资源，深化教育教学改革，创新教与学模式，探索优质教育资源的开发和应用，全面提升教育信息化整体水平。

四、大力推行“双证书”制度。

大力推行毕业生“双证书”制度，特别是1+X证书制度，促进人才培养模式的创新。把培养学生动手能力、实践能力和可持续发展能力放在突出的地位，促进学生技能的培养。主动与劳动、人事部门联系开展职业技能鉴定工作，使学生在获得学历证书的同时顺利获得相应的职业资格证书，增强就业竞争能力。